

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права  
и процесса,  
протокол 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
Ю. А. Бурдельная  
1 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	юрист
<b>Специализация</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет / 6 лет
<b>Год набора</b>	2021

## Рабочая программа дисциплины «Преступления против правосудия»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Чекмезова Е. И., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Преступления против правосудия» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии и с законом	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p>	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы о преступлениях против правосудия.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере преступлений против правосудия.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками квалификации преступлений против правосудия.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по вопросам применения норм о преступлениях против правосудия.</p>

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Генезис уголовной ответственности за преступления против правосудия в России**

Развитие законодательства в сфере охраны правосудия. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны. Закономерности развития законодательства в сфере охраны правосудия (на Руси, в Российской империи, в советский и постсоветский период).

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия по УК РФ 1996 г. (ст.ст. 294-316 УК РФ). Место преступлений против правосудия в системе посягательств против государственной власти. Понятие правосудия и его современные элементы.

Участники правосудия. Правовой статус судей, сотрудники следственных органов и органов дознания. Правовой статус лиц, содействующих расследованию и принятию судебных решений (эксперты, переводчики, свидетели, помощники, секретари и пр.). Система и эффективность мер уголовно-правовой защиты судопроизводства.

## Модуль 2. Система преступлений против правосудия

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Круг лиц, особо защищаемых уголовным законом в связи с рассмотрением дел или материалов в суде, производством предварительного расследования либо исполнением приговора, решения суда или иного судебного акта (лица, участвующие в отправлении правосудия, прокуроры, следователи, лица, производящие дознание, защитники, эксперты, специалисты, судебные приставы, судебные исполнители). Понятие и виды близких лиц. Сходство и отличие от смежных составов преступлений (против жизни здоровья). Уголовно-правовые последствия посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Понятие, содержание и виды угроз. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства (насилие, опасное и не опасное для жизни и здоровья). Уголовно-правовые последствия преступления. Сходство и отличие от смежных составов преступлений (угроз убийством и причинением вреда здоровью).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Содержание осуществления правосудия. Критерии всестороннего, полного и объективного расследования дела. Понятие и виды воспрепятствования в сфере правосудия. Использование служебного положения как квалифицирующее отягчающее обстоятельство. Уголовно-правовые последствия преступления.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Понятие неуважения к суду. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства, сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия неуважения к суду.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК). Понятие клеветы. Квалифицирующие отягчающие и смягчающие обстоятельства. Сущность обвинения в совершении преступления. Уголовно-правовые последствия преступления. Сходство и отличие от смежных составов преступлений.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК). Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, участников уголовного процесса (ст. 311 УК), должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Понятие и виды мер безопасности. Сущность разглашения сведений о мерах безопасности. Тяжкие последствия как квалифицирующее отягчающее обстоятельство. Уголовно-правовые последствия разглашения сведений о мерах безопасности.

Преступления, связанные с принятием необоснованных судебно-следственных решений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Уголовно-правовые последствия преступлений.

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Понятие и виды принуждения. Насилие, издевательства пытки как квалифицирующие отягчающие обстоятельства. Уголовно-правовые последствия принуждения к даче показаний.

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК). Понятие фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства и уголовно-правовые последствия фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие отягчающие обстоятельства и уголовно-правовые последствия преступления.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Провокация как вид противоправного поведения. Объекты провокации (должностное лицо, иностранное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации, лицо, выполняющее управленческие функции в организациях). Провокация взятки ли коммерческого подкупа: понятие, виды, способы. Уголовно-правовые последствия преступления.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Понятие, виды и способы подкупа. Объекты подкупа (свидетели, потерпевшие, эксперты, специалисты). Цель подкупа как признак субъективной стороны преступления. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства, сходство, уголовно-правовые последствия преступления, отличие от смежных составов преступлений.

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Уголовно-правовые последствия преступления.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Правовой статус имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Понятие и виды незаконных действий с имуществом, подвергнутым описи, аресту, подлежащего конфискации (растрата, отчуждение, сокрытие, незаконная передача вверенного имущества, незаконное осуществление банковских операций). Квалифицирующие отягчающие обстоятельства, сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия преступления.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Понятие побега и его виды. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства (совершение преступления группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, с применением насилия, оружия или предметов, используемых в качестве оружия), сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия преступления.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Понятие злостности уклонения от отбывания наказания, его отличие от невозвращения в место отбывания наказания и неявки в орган уголовно-исполнительной системы. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК). Правовой статус лица, в отношении которого установлен административный надзор. Содержание неприбытия к месту жительства и избранному месту пребывания. Понятие самовольного оставления места жительства и избранного места пребывания. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства, сходство и отличие от смежных составов преступлений. Понятие и виды уклонения от судебных решений. Сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК): понятие, содержание, уголовно-правовые последствия преступления.

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Понятие и виды укрывательства. Уголовно-правовые последствия преступления. Круг лиц, не подлежащих уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Генезис уголовной ответственности за преступления против правосудия в России»</b>		
Подготовка к занятию лекционного типа	Самостоятельное изучение вопроса: 1. Виды преступлений против правосудия в различные исторические периоды	1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473057">https://urait.ru/bcode/473057</a> 2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488027">https://urait.ru/bcode/488027</a>

<p>Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля.</p>	<p>Опрос, выполнение теста.</p>	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473057">https://urait.ru/bcode/473057</a></p> <p>2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488027">https://urait.ru/bcode/488027</a></p>
<p><b>Модуль 2. «Система преступлений против правосудия»</b></p>		
<p>Подготовка к занятию лекционного типа</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания классификации преступлений против правосудия.</li> <li>2. Понятие правосудия.</li> </ol>	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473057">https://urait.ru/bcode/473057</a></p> <p>2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488027">https://urait.ru/bcode/488027</a></p>
<p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Решение задач и кейса, выполнение</p>	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном</p>



семинарского типа в рамках модуля.	теста.	<p>судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473057">https://urait.ru/bcode/473057</a></p> <p>2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488027">https://urait.ru/bcode/488027</a></p>
------------------------------------	--------	--

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-

	указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473057>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488027>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя решение задач, кейсов и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Не зачтено	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует</p>

		<p>применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p>	<p>незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---	--

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Место преступлений против правосудия в системе посягательств против государственной власти.

2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК).

3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК).

4. Неуважение к суду (ст. 297 УК).

5. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК).

6. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, участников уголовного процесса (ст. 311 УК).

8. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК).

9. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

10. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК).

11. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК).

12. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК).

13. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК).
14. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).
15. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК).
16. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК).
17. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК).
18. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК).
19. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК).
20. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК).

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

**Задача 1.** С целью испортить репутацию своего начальника К. гр-н В. приобрел и спрятал в рабочем кабинете К. наркотические средства, сообщив о незаконном хранении наркотических средств в полицию. Узнав, что в ходе расследования получены данные о непричастности К. к совершению преступления, гр-н. В. уговорил своего друга полицейского С., чтобы он «обеспечил» привлечение К. к ответственности при необходимости сфальсифицировав следственные материалы. В результате К. все-таки был привлечен к уголовной ответственности, впоследствии – освобожден от замещаемой должности и уволен. Дайте юридическую оценку действиям В. и С.

**Задача 2.** Водитель такси Р., стремясь в срок прибыть к постоянному клиенту по месту его проживания, превысил допустимую скорость движения и был остановлен сотрудниками ДПС, которые решили провести с нарушителем профилактическую беседу. В ответ Р. начал оскорблять сотрудников, предлагая быстрее составить протокол и отпустить его по маршруту. Полицейские Н. и К. умышленно стали затягивать процедуру оформления правонарушения, задержав водителя на 40 минут. В результате выгодный заказ передали другому водителю такси. Из-за обиды Р. написал заявление в службу собственной безопасности МВД о том, что сотрудники ГИБДД, задержав его, искусственно растягивали процедуру документирования нарушения, понуждали его к даче взятки за быструю работу. Дайте юридическую оценку действиям всем участникам дорожного конфликта.

**Задача 3.** Осужденный за разбой С. при конвоировании из зала заседания суда сумел снять наручники и убежать, умышленно причинив одному из конвойных тяжкий вред здоровью. Через 2 часа С. был найден в раздевалке одного из торговых центров и доставлен в СИЗО. Цель побега он объяснил необходимостью встретиться с невестой, которая не пришла на заседание суда, сославшись на занятость на работе в магазине. Дайте юридическую оценку действиям С.

#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Чекмезова Е. И., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент	
Дисциплина:	Преступления против правосудия	
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
Квалификация:	юрист	
Специализация:	Прокурорская деятельность	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	4	Семестр: 8
Количество часов:		
занятий		
лекционного типа	12	
занятий		
семинарского		
типа	24	
СРС	72	
Форма		
промежуточной		
аттестации:	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Генезис уголовной ответственности за преступления против правосудия в России»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Опрос	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	5
<b>Модуль 2. «Система преступлений против правосудия»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Решение задач	15
Кейс	10
<b>Рубежный контроль</b>	



Тест	25
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	10

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Опрос</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Обучающийся демонстрирует отличные знания изученного материала по теме модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует материал; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	5
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного материала по теме модуля; самостоятельно и последовательно излагает материал; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	3
<b>Решение задач</b>	<b>15</b>
Критерии	Баллы
подробная и верная аргументация решения, системное знание теоретических аспектов, нормативной базы, проблемных вопросов квалификации в рамках задачи	15
правильное решение задачи, краткая аргументация решения, знание отдельных правил квалификации в рамках задачи	10
частичное решение задачи, отсутствует аргументация решения, частичное знание отдельных вопросов квалификации	5
<b>Кейс</b>	<b>10</b>
Критерии	Баллы
правильное решение кейса с подробной аргументацией и ссылками на нормы закона	10
частичное решение кейса, отсутствует аргументация решения и ссылки на нормы закона	5
<b>Тест. Модуль 1.</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
<b>Тест. Модуль 2.</b>	<b>25</b>
Критерии	Баллы
25 правильных ответов	25
24 правильных ответов	24
23 правильных ответов	23

22 правильных ответов	22
21 правильных ответов	21
20 правильных ответов	20
19 правильных ответов	19
18 правильных ответов	18
17 правильных ответов	17
16 правильных ответов	16
15 правильных ответов	15
14 правильных ответов	14
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12
11 правильных ответов	11
10 правильных ответов	10
9 правильных ответа	9
8 правильных ответа	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответа	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
<b>Зачет</b>	<b>40</b>
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок	40
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

*(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);*

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Примечание.***

*Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.*